

Kernfelder der Schulsozialarbeit in Ludwigsburg

Die sieben Kernfelder wurden für die Schulsozialarbeit in Ludwigsburg im Zuge der Qualitätsentwicklung erarbeitet und stellen dar, welche Arbeitsbereiche für die Schulsozialarbeit relevant sind. Die Schulsozialarbeit legt gemeinsam mit den Vertretungen der Schule, des Trägers und der Stadt die Schwerpunkte fest.

Im Folgenden werden die sieben Kernfelder vorgestellt:

1. Einzelhilfe und Beratung

- Beratung von Schüler*innen bei Schulschwierigkeiten und anderen Lebensfragen, Konflikten zwischen Lehrkräften und Schüler*innen
- Beratung von Erziehungsberechtigten bei Schulschwierigkeiten ihrer Kinder, bei Erziehungs- und Lebensfragen
- Beratung von Lehrkräften in sozialpädagogischen Fragen
- Beratung und Vermittlung bei Konflikten zwischen Erziehungsberechtigten und Lehrkräften
- Vermittlung von Schüler*innen, Erziehungsberechtigten und Lehrkräften an unterschiedliche Fachdienste (z.B. Fachberatungsstellen, Jugendamt und psychologische Dienste)
- Beratungsorientierte Teilnahme am Unterricht

2. Sozialpädagogische Gruppenarbeit

- Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen, die geschlechtsspezifisch oder bedarfsorientiert ist, z.B. Mädchen*café

3. Arbeit mit Klassen

- Aufbau und Unterstützung von Klassengemeinschaften mit gruppenpädagogischen Methoden, z.B. Klassenrat
- Projekte mit Klassen zu verschiedenen Themen
- Schulbegleitende Gruppenarbeit zur Verbesserung der sozialen Kompetenz

4. Sozialpädagogische Angebote im Offenen Bereich

- Planung und Organisation von Angeboten im Freizeitbereich, z.B. Offener Treff
- Niedrigschwellige Unterstützung innerhalb pädagogisch betreuter Freizeitgestaltung
- Kooperation mit dem Betreuungsangebot der Schulen

5. Kooperation mit der Institution Schule

- Teilnahme an und Mitarbeit in schulischen Konferenzen
- Mitarbeit an der Schulentwicklung
- Mitarbeit bei Projektwochen
- Mitarbeit bei pädagogischen Tagen
- Kooperation mit der SMV
- Unterstützung und Beratung bei Elternabenden

6. Elternarbeit

- Beratung von Erziehungsberechtigten in Schul- und Lebensfragen
- Initiieren von und Teilnahme an Gesprächen von Erziehungsberechtigten mit Lehrkräften
- Teilnahme an Elternbodies (z.B. Klassenpflegschaftsabenden, Elternbeirat)
- Vermittlung an Fachdienste

7. Scholorientierte Gemeinwesenarbeit

- Mitwirken in verschiedenen internen und externen Arbeitsgruppen wie z.B. Fachausschuss, AK Schulsozialarbeit, ARGE Campus
- Kooperation mit anderen sozialpädagogischen Institutionen, Vereinen, Verbänden und politischen Gremien des Stadtteils oder der Gemeinde